

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottság ülésén 2020. szeptember 23-án.

Jelen vannak:

Polánszkiné Móri Emília MOEB elnök
Varga Ilona bizottsági tag
Mózes Zsolt bizottsági tag
Sörös Gábor bizottsági tag
Necsászné Markó Erzsébet bizottsági tag
Takaró Andrásné bizottsági tag
Orosné Dávid Ildikó intézményvezető
Megyeriné Grózinger Rózsa Dobó Sándor Óvoda intézményvezető-helyettes
Bodnárné Fekete Éva Dobó Sándor Óvoda intézményvezető-helyettes
Nagy Zsuzsanna Judit szakképzőiskola igazgatója
Baranyi Béla általános iskola igazgatója
Csehné Szikora Zsuzsanna általános iskola igazgató-helyettes
Varsányi Erzsébet általános iskola igazgató-helyettes

Polánszkiné Móri Emília

Sok szeretettel köszöntöm a Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottság megjelent tagjait és kedves vendégeinket. Megállapítom, hogy a bizottság 5 fővel határozatképes. Jegyzőkönyv hitelesítő személyére teszek javaslatot, Necsászné Markó Erzsébetet javaslom jegyzőkönyv hitelesítőnek. Aki elfogadja kérem, kézfelemeléssel jelezze.

Határozati javaslat

Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottsága úgy dönt, hogy a nyílt ülés jegyzőkönyv hitelesítőjének elfogadja Necsászné Markó Erzsébet személyét.

Az MOEB tagjai a határozatot egyhangúlag elfogadták.

25/2020. (IX.23.) számú Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottság határozata
Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottsága úgy dönt, hogy a nyílt ülés jegyzőkönyv hitelesítőjének elfogadja Necsászné Markó Erzsébet személyét.

Polánszkiné Móri Emília

Aki a napirendi pontokkal egyetért, kérem, kézfelemeléssel jelezze.

Határozati javaslat

Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottsága úgy dönt, hogy elfogadja a nyílt ülés napirendi pontját az alábbiak szerint:

- 1. Beszélgetés Polgármester úrral és a Kiskunlacházán működő köznevelési intézmények vezetőivel, helyetteseikkel a tanévkezdéssel kapcsolatos teendőkről*

Az MOEB tagjai a határozatot egyhangúlag elfogadták.

Nue
Pue

26/2020. (IX.23.) számú Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottság határozata Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzata Művelődési, Oktatási és Egészségügyi Bizottsága úgy dönt, hogy elfogadja a nyílt ülés napirendi pontját az alábbiak szerint:

1. Beszélgetés Polgármester úrral és a Kiskunlacházán működő köznevelési intézmények vezetőivel, helyetteseikkel a tanévkezdéssel kapcsolatos teendőkről

1. napirend

Polánszkiné Móri Emília

Rátérünk a napirendi pont tárgyalására. A megjelent intézmények vezetőit arra szeretném kérni, hogy mondják el az esetleges kéréseiket, kiegészítéseiket és óhajaikat, ha tudunk, segítünk. Első a Dobó Sándor Óvoda.

Orosné Dávid Ildikó

A tavalyi év értékelésében és a munkatervben, amit a Képviselő-testület elfogadott, elég részletesen leírtam azokat a szakmai és a fenntartónak megfogalmazott kéréseinket, amit nagyon szükségesnek tartok. Legfontosabb talán a járványügyi helyzet, amiről tájékoztatnám a Bizottságot, hiszen ez most mindennapos feladatunk. Úgy gondolom, a járványügyi intézkedéseket az intézkedési tervnek megfelelően tudjuk alkalmazni. Megkértük a szülőket, hogy az intézménybe ne jöjjenek be. Az óvoda sajátosságából adódóan a beszoktatás gyerekeknek a szüleit természetesen a kezdetektől fogadtuk, egy gyerekkel egy felnőtt jöhetett be szájmaszkban, kézfertőtlenítéssel. Itt szeretném megköszönni, hogy minden olyan eszközzel rendelkezünk, amire szükségünk van. A homlokmérőkkel kapcsolatban majd a végén szeretnék jelzést adni, mert 2020. október 1-jétől kötelező a hőmérőzés. Az intézményünk már áprilisban beszerezte, minden intézményünkben van 1-1 hőmérő. Azóta már épületenként 2 hőmérővel is rendelkezünk. Sajnos úgy néz ki, hogy ez is kevés lesz, mert a legideálisabb az lenne, ha minden csoportban lenne ilyen hőmérő. Azt tudom, hogy a fenntartók kapnak támogatást, elképzelhető, hogy létszám függvényében érkezni fognak. Október 1-jétől már a beszoktatás szülőket sem engedjük be, a reggeli két dajkának nagyon sok a munkája. A szülőket mindenről az óvoda honlapján tájékoztatom. Úgy fogjuk tudni ezt megvalósítani, hogy elkészön a bejárati ajtónál a szülő a gyerektől, átvesszük, a gyerek megy öltözni, a dajkák, ahol kell segítenek, indulnak a csoportszobába, akkor mérjük a hőjüket. Később, ha kell, akkor változtatunk, illetve korrigálunk.

Sörös Gábor

A hőmérőket fenntartással kell kezelni, mert 30-40.000.-Ft-os ár alatt ezek eléggé megbízhatatlanok. Nem az a gyerek fog fertőzni igazából, aki lázas, köhög vagy prüszköl, hanem sajnos az, aki még nem. Úgy néz ki, hogy már nem csak a felnőttek, hanem a gyerekek is fertőzöttek COVID-dal. Nagyon szigorúan kell ezt venni. Nem fogják tudni megkülönböztetni az egészségügyi dolgozók, hogy attól lázas és köhög valaki, mert éppen elkapta a szezonális influenzát vagy már COVID-os. Ez nagy problémát fog majd okozni, akkor kell majd szigorúnak lenni, hogy tényleg ne menjen be senki, akinek bármilyen kis tünete is van.

Orosné Dávid Ildikó

Külön felhívtam arra a szülők figyelmét, ha a gyerek reggel ébredéskor nyugos, lázasnak érzi, azt a gyereket ne hozzák óvodába. A felelős szülői magatartásra minden alkalommal felhívjuk a figyelmet. Van olyan csoport, ahol 28 fő a csoportlétszám, és abból 8 fő van az óvodában. Orvosi igazolással fogadunk vissza gyereket csak, szigorúan.

M. Paul

Polánszkiné Móri Emília

Vesszőparipám a korai fejlesztés. Ez az 1 év elegendő lesz az érésre, akiket egyéb indokok miatt tartottatok vissza az óvodába? Szerintünk 1 év alatt nagyon sokat fejlődik egy kisgyerek.

Orosné Dávid Ildikó

A korai fejlesztés 0-3 éves korig tart. Úgy gondolom, hogy nagyon jól működik a korai fejlesztés az óvodában. A védőnőkkel már beszéltünk, jó a kapcsolatunk. Olyan gyerekek érkeznek, akik nem beszélnek, és azért nem beszélnek, mert a mozgásfejlődésükben akadályoztatva vannak.

Polánszkiné Móri Emília

Azokra a gyerekekre gondolok, akik nem kerülnek be az óvodába, és nem kapják meg a megfelelő fejlesztéseket.

Bodnárné Fekete Éva

A védőnő találkozik legelőször velük.

Megyeriné Grózinger Rózsa

A védőnő se mondhatja a szülőnek, hogy már pedig vidd el, ő javaslatot tehet arra, hogy elvigye, és ha a szülő úgy gondolja, hogy nem viszi el, mert nem érdekli, a szülőt magát törvényileg nem lehet kötelezni arra, hogy elvigye. Ameddig nem lesz egy olyan törvény, hogy a védőnő azt mondhatja, kötelező, addig ez így működik.

Varga Ilona

Úgy gondolom, sok-sok év alatt eljutottunk oda, hogy legalább már az óvodában van fejlesztés. Amikor kezdtem a pályám úgy volt, hogy az 1-2. osztályos gyerekeket elküldtük szakszolgálati vizsgálatra. Már amikor bejön az óvodába, megtörténik a vizsgálat, és utána is folyamatosan figyeljük a gyerekeket.

Polánszkiné Móri Emília

Engem az 1 és 2 éves korosztály érdekel.

Varga Ilona

Azt megtehetnénk, hogy megkérjük a védőnőket, legyen jelzés, hogy ki az, akit majd jobban figyeljünk, vagy a szülőt behívjuk egy tájékoztatásra, tanácsadásra.

Polánszkiné Móri Emília

Ez nagyon jó ötlet.

Orosné Dávid Ildikó

Az a gyakorlat, ha a védőnők látnak valamit, most is szólnak. A fő probléma, hogy a szülők nem mindig fogadják szeretettel.

Polánszkiné Móri Emília

Köszönjük szépen az óvodának.

Az óvoda vezetői távoztak.

Polánszkiné Móri Emília

Következő a szakképző iskola. Szeretném, ha elmondanád a kérésedet, elképzelésedet, mi az, amit esetleg tőlünk várnál.

Nagy Zsuzsanna Judit

Az iskolánk eljutott egy olyan helyzetbe, amikor a fenntartó anyagilag stabil. Amire szükségünk van, a COVID helyzetet maximálisan megoldja: lázmérő, kézfertőtlenítő van, ami nincs azt pótolja a fenntartó, törvényi kötelezettsége. Maximálisan mindent megtesz a fenntartás érdekében. Amire szükségünk lenne: a kollégák az „A” és „B” épület között ingáznak, ahhoz, hogy az egyik óráról a másikra oda tudjanak érn, nem mehetnek gyalog (autóval vagy valamilyen közlekedési eszközzel kell menniük), de a zsákutca újra járhatatlan, gödrös. Ezt mindig jelzem Polgármester úrnak, olyankor mindig feltöltik murvával, jön egy-két eső, megint kimossa. Valamilyen megoldás kellene arra. Állandóan egy nagy teherautó ott parkol abban a kis közben. Ez kellene, ha ebben tudnátok segíteni.

Varga Ilona

Az iskolaórral kapcsolatban mik a tapasztalatok?

Nagy Zsuzsanna Judit

Egy helyi lakost választott a rendőrség, nagyon jó tapasztalataink vannak. A gyerekekkel nincs semmi gond, a „B” épületben kicsit vadabbak, egyszerűbb családi közegből jönnek, sokkal több időt és energiát kell az ő nevelésükre fordítani. Sikerült egy olyan kollégát kapnunk a BM-től, aki nagyon jól meg tudja fogni ezeket a gyerekeket, határozott, két hét alatt sikerült neki elérni, hogy a gyerekek magatartása beállt egy megfelelő szintre. A gyerekekkel megtalálta a hangot, úgy gondolom, nekünk ez egy jó dolog. A matematika tanárunk, aki eddig 18 órában tanított, augusztusban közölte, hogy elmegy egy budapesti munkahelyre. Mindent átszerveztünk, a tanáraink túl vannak terhelve, hálás vagyok nekik, hogy ezt bevállalják. Tudják, hogy fontos, ezért vállalják a 26-28-30 órákat is. Színvonalasan, minőségben teszik ezt. Az a nagy problémánk, hogy nincs tanárunk. Mostanában egyre több olyan álláshirdetést olvasok, hogy az Önkormányzat segít egy bérlakással, szolgálati lakással – akár csak 1 évre vagy 2 évre -, akit ide tudunk csábítani, utána meg fogja szeretni és itt fog maradni. Ha ebben lenne elmozdulás, úgy gondoljátok, hogy ebben segítenétek, akkor lehet, hogy tudnánk matematika tanárt hozni.

Dr. Répás József megérkezett.

Varga Ilona

A digitális oktatásban hogyan vették az akadályt? Az iskolában gyakorlat is van, ezt hogyan tudtátok megoldani?

Nagy Zsuzsanna Judit

A gyakorlatokat is megoldották, a törvényhozó nagyon ügyes volt: ha egy gyereknek megvan az órái 60 %-a, akkor már leosztályozható. A mesterek majd behozzák a lemaradást. A családsegítőnek folyamatosan jeleztem, hogy kik azok a gyerekek, akiket elveszítettünk, és a családsegítő megkereste.

Necsászné Markó Erzsébet

Az iskolában van sok hiányzó?

Után!

Nagy Zsuzsanna Judit
Nincs, vannak náthások, de nincs több hiányzó, mint átlagban szokott.

Polánszkiné Móri Emília
Köszönjük szépen a tájékoztatást.

Dr. Répás József
Azt gondolom, a szakközépiskola maximálisan rendben van, csak gratulálni tudok igazgató asszonynak, csak így tovább.

Nagy Zsuzsanna Judit távozott.

Polánszkiné Móri Emília
Következő a Kiskunlacházi Általános Iskola. Szeretettel köszöntjük az általános iskola vezetőit. Köszönjük, hogy elfogadtátok a meghívásunkat. Először meghallgatnánk, hogy mi az elképzelések, kérések, óhajatok. Elolvastuk a beszámolóitokat.

Baranyi Béla
Előljáróban az első mondat mindenféleképpen a köszönet, hogy Kiskunlacháza Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a lehetőségéhez mérten az eddigi időszakban is támogatást nyújtott az intézményünknek. Függetlenül attól, hogy hogyan alakul az intézményfenntartás és a működtetés ebben a struktúrában, mindenkor nagyon-nagyon fontos dolog lesz, hogy a helyi önkormányzat és az iskola között nagyon jó kapcsolat és együttműködés alakuljon ki. A magam részéről erre törekedtem eddig is, és erre fogok törekedni ezután is. Köszönjük azokat a támogatásokat, lehetőségeket, amelyeket az Önkormányzat a lehetőségeihez képest biztosított. Az intézmény jelentős változás előtt áll a jövő tekintetében. Az egyik sarkalatos pontja a humán erőforrás kérdése, amiről már Polgármester úrral beszéltünk. A kollégák közül nagyon sokan lesznek az elkövetkezendő években, akik nyugdíjba fognak menni, vagy karkedvezményel mennek nyugdíjba, ez egy nagyon sarkalatos pont lesz. Az elmúlt évben 11 besegítő munkatársat alkalmaztunk, és jelentősen bővítette a Tankerület a státuszaink számát is, de ha a pályázati felhívás kapcsán nem tudunk vonzó lehetőséget kínálni (szolgálati lakás, férőhely) a jelentkező fiatalok számára, akkor nagyon nehéz helyzetbe kerülünk, nehéz évek elé nézünk. Azok a kollégák, akik tartósan távol vannak (Gárdonyi iskolában 3 tanítónő), náluk is bizonytalan, hogy visszajönnek-e egyáltalán, és ha visszajönnek, mikor.

Varga Ilona
Két szolgálati lakás van, mindkettő kihasznált, és szerződést is kötöttünk a bérlőkkel 3 évre. Hogy utána maradnak-e, azt nem tudni.

Baranyi Béla
Mivel mindenhol ugyanannyi a pénz az állami fenntartású iskolákban, akárhova megy, minden tankerület ugyanazzal a kondícióval veszi fel a pedagógust, ezért valamilyen megoldást kell találni, pluszt a többiekhez képest. Az alapvető szükséglethez tartozik a lakhatás. Olyan irányba kellene közösen gondolkodnunk – a Tankerületnek viszonylag szűkebbek a lehetőségei -, hogy pl. ösztöndíj. Ha van hol laknia olcsón, akár párban is tudnak jönni, egyből két főt kapnánk, esetleg itt marad, itt telepszik le, itt alapít családot, a helyi települést fogja gazdagítani, gyarapítani.

Dr. Répás József

A volt gyermekorvosi rendelő dupla lakásos épület, arra látok lehetőséget, hogy az alsó szintet tudnánk átalakítani. Ha az Önkormányzatnak anyagi lehetősége lenne, a felette lévő lakót kivásárolnánk. Reálisan, viszonylag olcsón, rövidebb időn belül ezt tudjuk megcsinálni. Újat építeni, ezt felejtjük el, egy 90-100 m²-es lakást 50.000.000.- Ft alatt nem úsznánk meg.

Sörös Gábor

Van-e egyáltalán utánpótlás, hajlandóság a fiataloknál, hogy tanárok legyenek? Végeznek-e az iskolában mostanában pedagógusok?

Varga Ilona

Az egy dolog, hogy végeznek, de akarnak-e tanítani?

Baranyi Béla

Hirdettünk rajztanári állást, jelentkezett egy kolléga, aki 8 évet tanított annak idején pedagógusként, aztán valami nyomdai szakképesítést szerzett, dolgozott külföldön. Most Szigetszentmiklóson dolgozik, egy kis cégnek a műszaki vezetője, festőművész galériája van. Nagyon szimpatikus volt az önéletrajza, behívtuk augusztus elején felvételi beszélgetésre. Ideköltözött Ráckevére, és mondta, gondolkodik rajta, hogy visszatérne az oktatásba. Jó elképzelései voltak a jövőről. Megkérdezte mennyi az anyyi, azt mondta, nettóban megkeresi a dupláját. Annyiban maradtunk, hogy nem felejtjük el, meg van a neve, címe, telefonszáma, a jövő évben visszatérünk rá. Van egy kolléganő, gyeden van otthon a legkisebb gyermekével, az elmúlt évben óraadói megbízási szerződéssel dolgozott nálunk. Februárban megszűnik a megbízási. Budapesten van a munkahelye, oda nem szeretne visszamenni. Biztosítottam arról, hogy számítunk rá továbbra is a testnevelésben, mint óraadó. Mivel helybeli, fiatal, jöjjön ide, akiket tanított, viszi tovább, nem óraadóként, hanem teljes állásba, közalkalmazotti jogviszonyban. Három nappal a tanévkezdés előtt közölte, hogy nem jön vissza, mert kapott egy szakképzési centrumhoz tartozó középiskolában olyan ajánlatot, hogy oda megy dolgozni, mert 30 %-kal több bért kap ugyanazért a munkáért.

Dr. Répás József

A szolgálati lakások hosszútávon stabilitást adnak, mert az albérleteket követni nem lehet, egyre jobban megy föl az áruk. Ígérni nem tudok semmit, mert nem tudom, a jövő évben mi lesz, mit vesznek ki a zsebünkől. Pénzünk csak úgy lesz, hogy a fejlesztésekre a kormányzattól kérünk, de fogunk-e kapni? Másra nem lesz pénzünk. Ha tudna a Tankerület néhány millió forinttal egy lakásátalakításhoz hozzájárulni, mi valahogy hozzárakjuk a többi. Valóban ez égető probléma lesz. Az oktatáspolitikát sem értem, hogy ekkora feszültséget gerjeszt, a szakképzés és az általános iskolai képzés között. Azt látom, hogy a szakemberek, ha kikerülnek, mennek külföldre. Az ösztöndíj rendszer jó lenne, de tudjuk jól, hogy a fiatalokat elsődlegesen a zsebük motiválja, am valamilyen szinten érthető. Az elhivatottságot felejtjük el, az a korosztály, aki még itt van, azok csinálják, de ma már mindenki az alapján keres szakmát, pályát, munkát, hogy mennyi pénzt tud keresni. Karriert akar építeni, házat akar venni, autót, minden a pénz körül forog, ami régen volt, kikopik mindenhol. Ebben kérem Igazgató úr segítségét, hogy beszéljen a Tankerülettel. Szeretném elmondani, és nagyon fontos: önálló identitástudatot kell adni az iskolának, mert valljuk be őszintén, nem állunk jól ebben a kérdésben. Ezt újra kell építeni, ehhez jó pedagógusok kellene, olyanok, akik ebben partnerek, és kell az önkormányzat. A mi részünkről a teljes partnerség, támogatás megvan, de kellene a szülők is. Elsősorban a szülőket kellene megnyerni, hogy felismerjék a lehetőséget ebben az iskolában. Beszéltünk Igazgató úrral a sportosztályról, mint lehetőség, esetleg ebben az irányban is el lehetne mozdulni. Azt is tudnám javasolni, hogy 2-3 olyan nagyobb vállalkozás vezetőivel leüljünk, akivel lehetne egy

hosszútávú megállapodást kötni, akár anyagi finanszírozás, akár egyéb lehetőségek tekintetében. Ez nem megy egyik hónapról a másikra, több éves munkafolyamat. Ebben én maximális együttműködést kínálok az iskola vezetésének.

Mózes Zsolt megérkezett.

Polánszkiné Móri Emília

Üdvözlöm azt, hogy a létszám ne csökkenjen, az alsó tagozat számára kedvezőbbé próbáljátok tenni a felsőtagozatot. Elég sok visszajelzést hallottam, főleg a nyári táborról, hogy milyen jó volt. Elindult az, hogy a kicsikkel próbálják megszerettetni a felsőt.

Dr. Répás József kiment a teremből.

Varga Ilona

A Duna itt van tőlünk nem messze, beszélünk már a kajak-kenu sportról, szakkörként kihasználva ezt a lehetőséget. Ebben történt-e valami lépés? Vonzó dolog lehetne.

Baranyi Béla

Kértünk az A Mi Újságunk-ban egy oldalt, és minden hónapban közöljük, hogy mi történt. Megjelenik, akikre büszkék vagyunk, bajnok lett, kitüntetést kapott, voltak évnyitó rendezvényeink, elindult az ECDL vizsgára felkészítő képzésünk, stb. Erről szeretnénk a helybelieket tájékoztatni. Kell a marketing, el kell adnia mindenkinek magát. Azt látom, hogy ebben az intézményben még az sem lett eladva, ami volt, amit el lehetett volna adni. A kommunikációban mindenféleképpen változtatásra van szükség, ezt jól fogja szolgálni az, hogy minden hónapban kapunk egy oldalt, és abban a híreink meg tudnak jelenni. A honlap átdolgozása folyamatban van, megújult honlapunk lesz, Facebook összekötéssel. Egy valamit hozzá kell, hogy tegyek: az utóbbi 12 hónapból 6 hónap karantén meg vírus volt, amely azt jelenti, hogy semmit nem tudtunk csinálni. Az idei évet (szeptembertől) sem a szakmai munka határozza meg, vagy a szakmai szempontok, hanem az, hogy minden héten kapok 4-5 levelet a Miniszter úrtól, hogy éppen milyen intézkedési tervet kell megcsinálni, átdolgozni. Most éppen október 1-jétől lesznek változások. Teljesen jogos a felvetés, rajta lennénk, ha több időnk lenne, és nem mással kellene foglalkozni.

Varga Ilona

Azt javaslom, hogy az az oldal, ami az újságban megjelenik, 2-3 nap után kerüljön fel a Kiskunlacházi Infók oldalra, ott jobban fogják olvasni.

Baranyi Béla

Képviselő asszony felvetésére visszatérve, hogy mit tudunk kezdeni a csónakházzal: egyetlen problémám van, tessék nekem mondani egy szervezeti keretet, hogy ezt hogyan tudnánk az iskolához adoptáltan működtetni. Kié az, ami ott van? Azt tudom, hogy a terület az Önkormányzat tulajdona. Rendben, át vesszük, de milyen szervezeti és szakmai keretben fogjuk azt működtetni? Ki fogja fizetni a révést? A Tankerület azt fogja mondani, hogy az iskola alapfeladatának elvégzéséhez erre nincs szükség. Ezt körbe kell járni, látok benne lehetőséget, de ehhez kell egy megalapozott, végig gondolt koncepció.

Varga Ilona

Jelen pillanatban, a járványügyi helyzetben mi a helyzet a külsős sportolókkal a sportcsarnokban?

Uk
7 Puc

Baranyi Béla

A járványügyi készenléti helyzetre vonatkozóan több miniszteri utasítás is érkezett a köznevelési intézmények részére. A kiadott instrukciók alapján, a protokoll alapján sem helyi, sem ingyenes, sem pénzes célból a köznevelési intézmény használatát nem adhatjuk ki.

Polánszkiné Móri Emília

Egyszerű a gyerekekkel betartatni a mostani előírt szabályokat, vagy gondot jelent?

Varsányi Erzsébet

Nagyon hamar elkészült az intézkedési terv, az alsó és felső tagozaton különböző, intézkedési terv, más-más szabályok vannak. A közösségi terekben a szünetekben kötelező a maszk használata, az udvaron és a tanórán lehetséges a gyerekeknek.

Polánszkiné Móri Emília

Be is tartják a gyerekek?

Csehné Szikora Zsuzsanna

Igen, maximálisan, de azt veszem észre mostanában, hogy picit jobban kell őket figyelmeztetni. Igyekszünk azoknak a gyerekeknek, akinek elszakad vagy valami történik vele, akkor új maszkot biztosítunk már a belépésnél. Két helyen történik a belépés.

Varsányi Erzsébet

Az alsó tagozatnál kicsit más a helyzet, ott nincs maszk az épületen belül és kívül a kisgyerekek számára. A Gárdonyi úti telephelyen egy ajtón érkeznek be a gyerekek, de nem egyszerre jönnek a szülők, nincs belőle gond. Délután úgy oldottuk meg, hogy a két napközis csoport az első ajtón távozik, az egésznapos iskolás csoportnál viszont a hátsó kapunál várják a szülők a gyerekeket. A szülőkkel nincs semmi probléma, megértették, használják a maszkot, az iskolaépületbe nem jönnek be, ha az osztályfőnökkel szeretnének beszélni, akkor az osztályfőnök kimegy. A Vörösmarty utcai épületben volt kezdetben egy kis gond, hiszen az utcán várakoztak a szülők a gyerekekre. Ez nem volt megfelelő, ezért a karbantartónk körülbelül 10-15 méter szélességben egy fehér vonallal jelölte a várakozási részt. Eddig nem tapasztaltuk azt, hogy ezt a vonalat a szülő átlépte volna.

Baranyi Béla

Az alsótagozatot nem érintette magánál a létszámánál fogva sem oly mértékben az intézkedési terv, mert a két telephelyen nincsenek annyian, mint a Munkácsy iskolában, a felső tagozaton. Minden telephelyen más intézkedési terv készült. Ha osztályváltás van két tanterem között, akkor a takarítónők felületfertőtlenítést végeznek a padokon és a székeken. Ez plusz 3 ember alkalmazását jelentette az egész iskolára vonatkozóan. Kifejezetten kerülni kell a tanulók keveredését. A sportfoglalkozások el kell, hogy maradjanak.

Varga Ilona

A rendőrségtől kértük azt, hogy ebben a hónapban az összes intézménynél legyenek kint rendőrök a zebránál, legalább reggel az érkezésnél és délután a hazamenetelnél. Láttatok-e rendőröket?

Csehné Szikora Zsuzsanna

A Gárdonyinál és a Vörösmarty iskolánál nem voltak.

ble[†]

Rue

Baranyi Béla

Elhangzott, hogy a Vörösmarty utcai telephelyünkön milyen problémát okoz a gyerekek biztonságos bejutása az iskolába. Olyan mértékű az autók száma, hogy ki kellene alakítani parkolókat. Szülői kezdeményezés is van, 70-80 szülő alá is írta. Szeretném kérni a Képviselő-testület tagjait, nézzék meg annak a lehetőségét, hogyan lehet a gyerekek biztonságos szállítását, közlekedését megoldani. A Munkácsy iskolánál elrontották a táblát, mert várakozni tilos táblát raktak ki, utána kicserélték behajtani tilos táblára - kivéve az intézmény dolgozói -, hálásan köszönjük.

Varga Ilona

A Határtalanul program keretén belül fel szeretném ajánlani továbbra is azt, amit már 5 éve csinállok. Ha van lehetőségem, hogy bepótoljam a tavaszi előadásorozatot, állok elé, nyitott vagyok rá.

Polánszkiné Móri Emília

Köszönöm, hogy visszahozták a kiemelt óraszámú nyelvi osztályokat, ilyeneket lehetne még kitalálni. Mindenkinek köszönöm a részvételt. Köszönöm vendégeinknek, hogy eljöttek. A bizottság ülését bezárom.

Az ülés vége: 16:55h.

K.m.f.

Necsasné Markó Erzsébet

Necsasné Markó Erzsébet
jkv. hitelesítő

Polánszkiné Móri Emília

Polánszkiné Móri Emília
MOEB elnök

Ull